

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.09 Социальное взаимодействие в строительстве

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Направленность (профиль)

08.05.01 Строительство высотных и большепролетных зданий и  
сооружений

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

канд. экон. наук, доцент, Дулесов А.Н.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель дисциплины - познакомить студентов с особенностями социальных взаимодействий в строительстве, приобрести ими компетенции, которые могут быть успешно реализованы в последующей профессиональной и социальной деятельности.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО к результатам освоения программы дисциплины «Социальное взаимодействие в строительстве» выступают:

- освоение основных понятий, связанных с социологией города, социологией архитектуры, социологией строительства, и методов исследования;
- изучение особенностей социальных взаимодействий в строительстве.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>	
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	основы управления и ведение командной работы основы управления и ведение командной работы основы управления и ведение командной работы выстраивать и организовывать командную работу которая приводит к достижению поставленной цели выстраивать и организовывать командную работу которая приводит к достижению поставленной цели выстраивать и организовывать командную работу которая приводит к достижению поставленной цели знаниями по организации работы команды при достижении общей цели знаниями по организации работы команды при достижении общей цели знаниями по организации работы команды при достижении общей цели
<b>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</b>	

УК-6: Способен определять и	основы тайм менеджмента и применять их при
реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	выстраивании рабочего графика основы тайм менеджмента и применять их при выстраивании рабочего графика основы тайм менеджмента и применять их при выстраивании рабочего графика основы тайм менеджмента и применять их при выстраивании рабочего графика основы тайм менеджмента и применять их при выстраивании рабочего графика основными принципами пунктуальности как в работе так и в личной жизни основными принципами пунктуальности как в работе так и в личной жизни основными принципами пунктуальности как в работе так и в личной жизни

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=27473>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.								
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.		
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы				
						Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС			Всего
<b>1.</b>												
		1. Тема 1. Социология как наука. Специфика применения социологического знания в строительной отрасли.		2								
		2. Тема 1. Социология как наука. Специфика применения социологического знания в строительной отрасли.				4						
		3. Тема 1. Социология как наука. Специфика применения социологического знания в строительной отрасли.									4	
		4. Тема 2. Строительная отрасль как социальный институт		2								
		5. Тема 2. Строительная отрасль как социальный институт				4						
		6. Тема 2. Строительная отрасль как социальный институт									4	

7. Тема 3. Социальные аспекты формирования и функционирования городской среды	2							
8. Тема 3. Социальные аспекты формирования и функционирования городской среды			4					
9. Тема 3. Социальные аспекты формирования и функционирования городской среды							4	
10. Тема 4. Строительство – формирование среды жизнедеятельности	2							
11. Тема 4. Строительство – формирование среды жизнедеятельности			4					
12. Тема 4. Строительство – формирование среды жизнедеятельности							10	
13. Тема 5. Строительные организации – типология и структура	4							
14. Тема 5. Строительные организации – типология и структура			8					
15. Тема 5. Строительные организации – типология и структура							4	
16. Тема 6. Социальное взаимодействие в строительстве	2							
17. Тема 6. Социальное взаимодействие в строительстве			4					
18. Тема 6. Социальное взаимодействие в строительстве							4	
19. Тема 7. Образы строительства и строителей в представлении респондентов. Этнические взаимодействия в строительстве	2							
20. Тема 7. Образы строительства и строителей в представлении респондентов. Этнические взаимодействия в строительстве			4					

21. Тема 7. Образы строительства и строителей в представлении респондентов. Этнические взаимодействия в строительстве							4	
22. Тема 8. Социальные проблемы строительной отрасли	1							
23. Тема 8. Социальные проблемы строительной отрасли			2					
24. Тема 8. Социальные проблемы строительной отрасли							10	
25. Тема 9. Организация социологического исследования в строительной отрасли	1							
26. Тема 9. Организация социологического исследования в строительной отрасли			2					
27. Тема 9. Организация социологического исследования в строительной отрасли							10	
Всего	18		36				54	



## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Программы Windows, Microsoft Office, Adobe Reader

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Электронная библиотечная система «СФУ». – Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru>
2. Электронная библиотечная система «ИНФРА-М». – Режим доступа: <http://www.znaniium.com>
3. Электронная библиотечная система «Лань». - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
4. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт». – Режим доступа: <http://rukont.ru>
5. Научная библиотека СФУ предоставляет доступ к ЭБС «ИНФРА-М», «Лань», «Национальный цифровой ресурс «Рукопт», рекомендованным для использования в высших учебных заведениях.
6. Электронная библиотека ХТИ – филиала СФУ. – Режим доступа: <http://khti.ru>

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

655017 Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Щетинкина, д.27, Корпус "А", № аудитории 227. Аудитория для практических занятий, для текущего контроля, для промежуточной аттестации, для групповых и индивидуальных консультаций. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, меловая доска, мультимедийное оборудование.

Дисциплина «Социальное взаимодействие в строительстве» частично адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.